

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Høje Taastrup Privatskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280471	Skolens navn: Høje Taastrup Privatskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Flemming B. Olsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-09-2020	4, 7, 3, 9, 6A, 5A, 5B, 8,	Dansk, samfundsfag, dansk, matematik, idræt, natur/teknik, engelsk, historie	Humanistiske fag	Flemming B. Olsen
19-05-2021	2, 1B, 1A, 8, 6B, 6A, 7, 9, 5B	Matematik, dansk, Krea, projekt, tysk, engelsk, prøveeksamen, idræt	Humanistiske fag	Flemming B. Olsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Den 04.02.2021 havde jeg digitalt tilsyn med skolelederen. Her talte vi om problematikker og udfordringer i forbindelse med nedlukning af skolen og hjemmeundervisning

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

Der kan forekomme begrænsninger i forbindelse med coronasituationen

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Skolen har stor fokus på at understøtte elevernes kompetencer til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Skolen har stor fokus på at understøtte elevernes demokratiske dannelse

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Her har skolen ligeledes fokus

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg er blevet mødt med stor venlighed og imødekommenhed fra såvel lærere, ledelse og børn. Børne har være meget hjælpsomme, høflige og imødekommende når jeg har snakket med dem. Det har været dejligt.

Endvidere kan jeg sige, at skolen er et sted, hvor børn og voksne, børn og børn omgår hinanden med tillid og respekt. Der er tilsyneladende en anerkendende indgang til alle elever i lærernes henvendelser og reaktioner.

Arbejdsformer og samværsformer er åbne og inddragende. Tilsynet har observeret den gode tone der almindeligvis kendetegner eleverne indbyrdes og lærerne og eleverne. Denne omgangsform indikerer at eleverne har store frihedsgrader under faste rammer og, at de har en lige stilling, uanset køn og social baggrund. Tilsynet vurderer således, at skolen på udmærket vis bidrager til at udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og understøtte elevernes frihedsrettigheder og viden herom, som er en forudsætning for at leve i det danske samfund..

Det er åbenbart, at skolen er meget opmærksom på didaktiske problemstillinger, og har bl.a. i indskolen indført et nyt og spændende læringssystem, som både understøtter den danskfaglige læring og sproglige forståelse.

Den faglige og pædagogiske kvalitet vurderes som tidssvarende og fyldestgørende. Lærerne har god kontakt med den enkelte elev.